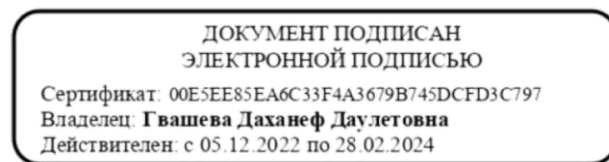


Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено:
Директор МОБУ СОШ № 94 города Сочи



Приказ от 29.08.2023г. № 97-О

Согласовано:
на Управляющем совете
МОБУ СОШ № 94 города Сочи
Протокол № 1 от 30.08.2023г.
_____ Хушт С.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке достижений обучающихся МОБУ СОШ № 94 города

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в МОБУ СОШ № 94 города Сочи (далее - ОО).
- 1.3. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ учащихся в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой отметки (Приложение № 1, 2).
- 1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ СОШ № 94 города Сочи со второго класса по одиннадцатый класс с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.
- 1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.
- 1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (*Приложение № 2*). Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный «вес». Это позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки (*Приложение № 3*). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями ОО.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки знаний является ее открытость. «Настройки веса типов заданий» должны быть доступны ученикам и родителям, чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

2.4. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (*Приложение № 3*).

3. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

3.1. Педагогические работники ОО несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения. Заместители директора ОО осуществляет постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

3.2. Классные руководители ОО несут ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через электронный журнал и на родительских собраниях.

3.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки,

указанные в нормативных актах ОО;

– в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

– информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

– руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

3.4. Учителя-предметники имеют право:

– в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

3.5. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

– знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т.е. Приложение № 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

– ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

– заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

3.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

– присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

– оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

– ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки) по предмету и сдачу учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

4. Срок действия Положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками ОО с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы - от 1 до 5.

Формула для расчета средневзвешенного балла:

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольные работы (вес каждой - 5), одна практическая работа (вес - 4) и 1 ответ на уроке (вес - 2).

Ученик получил за контрольные работы «3», практическую работу выполнил на «3», за ответ на уроке - «5».

Если выписать оценки в ряд, получим: 3335. По среднему баллу ученик претендует на «4» – $(3 + 3 + 3 + 5) / 4 = 14 / 4 = 3,5 \approx 4$.

Однако, если использовать вес оценок, то получим:

$$(3*5 + 3*5 + 3*4 + 5*2) / (5 + 5 + 4 + 2) = 52 / 16 = 3,25 \approx 3$$

Очевидно, средневзвешенная оценка показывает более точный уровень успеваемости.

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

**Средневзвешенная система образовательных результатов обучающихся
при использовании электронной системы учета успеваемости**

Аудирование	15
Всероссийская проверочная работа	20
Грамматическое задание	15
Графическая работа	10
Диагностическая контрольная работа	20
Диагностическая работа	20
Диктант	20
диктант с грамматическим заданием	20
диктант с орфографическим заданием	20
Доклад	10
Домашнее задание	10
Домашнее сочинение (литература)	20
Домашнее сочинение (русский язык)	20
Зачёт	20
Зачётная практическая работа	20
Изложение	20
Индивидуальная работа	20
Итог. год. контрольная работа	20
Итоговая контрольная работа	20
Итоговое тестирование	20
Итоговый контрольный диктант	20
Комплексная работа ФГОС	20
Компьютерное тестирование	20
Контроль навыков письма: эссе	15
Контроль навыков письма: Личное письмо	15
Контроль навыков аудирования	15
Контроль навыков говорения	15
Контроль навыков чтения	15
Контрольная работа	20
Контрольно-диагностическая раб.	20
Контрольно-диагностическая работа	20
Контрольное изложение	20

Контрольное сочинение	20
Контрольное списывание	15
Контрольный диктант	20
Контрольный диктант с грамматическим заданием	20
Краевая контрольная работа	20
Лабораторная работа	15
Лексико-грамматический тест	20
Математический диктант	10
Мониторинговая работа	20
Наизусть	15
Национальные исследования КО	20
Обучающая практическая работа	15
Орфографическая работа	15
Ответ на уроке	10
Письмо по памяти	15
Практическая работа	15
Проверочная работа	20
Проект	15
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Работа с контурными картами	15
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Реферат	15
Самостоятельная работа	15
Словарный диктант	15
Сообщение по теме	10
Сочинение	20
Списывание	10
Творческая работа	15
Тематическая работа	10
Тестирование	20
Техника чтения	10
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	20

Выставление итоговых оценок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную оценку осуществляется по следующей шкале:

Средневзвешенный балл	ниже 2,6	от 2,6 до 3,59	от 3,6 до 4,59	от 4,6 до 5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»