План внеурочной деятельности

извлечение из основной образовательной программы ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО) 5-6 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 94 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ТХАГУШЕВА ИСМАИЛА ХАЛАЛОВИЧА

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 94 города Сочи обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности вариативность содержания внеурочной предусмотрена деятельности с образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МОБУ СОШ № 94 города Сочи имени Тхагушева И.Х. внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год МОБУ СОШ № 94 города Сочи руководствовалась следующими *нормативными документами*:

- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- 3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (до 2023 года).
- 4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
- 5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
- 6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- 7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- 8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.
- 9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- 10. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций.
- 11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее ФГОС ООО).
- 12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС ООО-2021).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОБУ СОШ № 94 города Сочи. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
 - 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
 - 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности — обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира — личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Класс	5	6
Количество часов в год	340	340
Количество часов в неделю	10	10

Направления и формы организации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования, МОБУ СОШ № 94 города Сочи имени Тхагушева И.Х. осуществляет следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность в 5,6 классах:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 ч/ 1 ч).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся (1 ч/ 1 ч).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

3. Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 ч/1 ч).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимися самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

4. Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч/3 ч).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

5. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 ч/2 ч).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях;

занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности.

6. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч/2ч).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений — заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций.

Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

Тематика внеурочной деятельности	5 класс/6 класс
Классный час «Разговоры о важном»	1/1
Дополнительное изучение учебных предметов	3/3
(углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	
Формирование функциональной грамотности	1/1
Профориентационная	1/1
работа/предпринимательство/финансовая	
грамотность	
Развитие личности и самореализация обучающихся	2/2
(творческое и физическое развитие, др.)	
Комплекс воспитательных мероприятий	2/2
ИТОГО:	10/10

1. Цикл классных часов для обучающихся

N⁰	Название программы	Класс	Оби	ьем	Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Классные часы «Разговоры о важном» (воспитательные мероприятия)	5 6	34 34	1 1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.

2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Финансовая математика»	5 6	17 17	0,5 0,5	Программа направлена на формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.
2	«Сочиведение»	5 6	17	0,5 0,5	Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологич еская культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотн ости; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознано придерживаться ресурсосберегающего поведения.
3	«Занимательный русский язык»	5 6	17 17	0,5 0,5	Программа рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения,

					а также жизни
					и деятельности выдающихся
					кадет прошлого.
4	«Логика»	5	17	0,5	Программа направлена на
		6	17	0,5	раскрытие индивидуальных
					психологических
					особенностей учащихся,
					овладение туристическими
					навыками, позволяющими
					жить и ориентироваться в
					природе, самостоятельно
					подготовить и провести
					поход.
5	«Культура и быт адыгов»	5	17	0,5	Главная цель
		6	17	0,5	данной программы:
					формирование
					навыков общения и культуры
					поведения обучающихся,
					развитие и
					совершенствование их
					нравственных качеств,
					ориентация на
					общечеловеческие ценности,
					развитие самосознания
					учащихся, личностное
					развитие каждого, сплочение,
					совершенствование классного коллектива как
					классного коллектива как значимой социально-
					психологической группы.
6	«Юный садовод»	5	17	0,5	Программа направлена на
	монын садовод//	6	17	0,5	формирование у учащихся
		J	1	,,,,	представленийо
					происхождении кубанского к
					азачества, казачьих атаманах
					и героях, их православной
					вере, традициях, фольклоре,
					военном искусстве и т.д.

3. Формирование функциональной грамотности

No॒	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Читательская	5	17	0,5	Программа направлена на то,
	грамотность»	6	17	0,5	чтобы научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации

	M		17	0.5	в максимально рациональной форме. Единицей информации является текст — по сути, законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека.
2	«Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	5 6	17 17	0,5 0,5	Программа направлена на воспитание у обучающихся интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

4 .Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

No॒	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Основы финансовой	5	17	0,5	Начальное экономическое
	грамотности»	6	17	0,5	образование является одним из
					факторов, оказывающих влияние на становление
					личности ребёнка и его
					отношение к материальным и
					духовным ценностям.
					Реальность нашего времени
					требует, чтобы даже младший
					школьник знал, что такое
					потребности и ограничение возможностей их
					возможностей их удовлетворения, умел делать
					осознанный (экономически
					рациональный), выбор,
					представлял назначение денег,

	D		17	0.5	понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.
2	«Россия – мои горизонты»	5 6	17 17	0,5 0,5	Россия — страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы. Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости

	трудовой деятельности,
	например, как различные
	качества или навыки могут по-
	разному реализовываться в
	разных профессиональных
	направлениях. Помощь в
	выборе увлечения, в котором
	обучающийся может
	реализовать свои интересы,
	развивать возможности и
	помогать окружающим. Поиск
	дополнительных занятий и
	увлечений.

5. Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)

Ŋoౖ	Название программы	Класс	0	бъем	Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Самбо»	5 6	17 17	0,5 0,5	Программа в большей степени направлена на развитие физических способностей, приобретение умений и навыков борьбы самбо. В ходе реализации программы использ уются личностноориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым учащимся.
2	«Народные игры адыгов»	5 6	17 17	0,5 0,5	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, которая положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов, таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.
3	«Школа безопасности»	5	34	1	Программа «Строевая подготов
		6	34	1	ка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе

	боевой подготовки, имеющей
	целью выработки у
	них строевой выправки,
	подтянутости и выносливости,
	умение правильно и быстро
	выполнять
	команды, строевые приемы, а
	также подготовка кадетского
	класса как подразделения со
	слаженными действиями в
	различных строях.

6. Комплекс воспитательных мероприятий

No॒	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы			
			в год	в неделю				
1	«Безопасные дороги Кубани»	5 6	34 34	1 1	Актуальность данной программы в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-			
					транспортных происшествий.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E5EE85EA6C33F4A3679B745DCFD3C797 Владелец: Гвашева Даханеф Даулетовна Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

Утверждено решением педагогического совета протокол №1 от 29 августа 2023 года директор МОБУ СОШ № 94 города Сочи _______ Д.Д. Гвашева

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 5-6 классов МОБУ СОШ № 94 города Сочи на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной	Наименование кружка	Количество часов в неделю					Всего часов
деятельности	классы	5 2023- 2024	6 2024- 2025	7 2025- 2026	8 2026- 2027	9 2027- 2028	
Обязательная част	5		•	•	•		•
Классный час «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Формирование	Читательская грамотность	0,5	0,5	-	-	-	1
функциональной грамотности	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	-	-	-	1
Профориентацион ная работа	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Вариативная асть			1	1	1		1
Дополнительное	Финансовая математика	0,5	0,5	-	-	-	1
изучение учебных	Сочиведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
предметов	Занимательный русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Логика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Культура и быт адыгов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Юный садовод	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Основы светской этики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Развитие личности	«Самбо»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
и самореализация обучающихся	Народные игры адыгов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
ooy information	Школа безопасности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	1	5
Итого при 5-дневной неделе		10	10	10	10	10	50