План внеурочной деятельности

извлечение из основной образовательной программы
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)
1-2 классы

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 94 ГОРОДА СОЧИ ИМЕНИ ТХАГУШЕВА ИСМАИЛА ХАЛАЛОВИЧА

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 94 города Сочи имени сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023-2024 учебный год МОБУ СОШ № 94 города Сочи руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
9. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности

Класс	1	3
Количество часов в год	330	340
Количество часов в неделю	10	10

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотическиеобъединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана
внеурочной деятельности начального общего образования

Тематика внеурочной деятельности	1	2
Классный час «Разговоры о важном)	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов(углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)	3,5	3,5
Формирование функциональной грамотности	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	2,5	2,5
ИТОГО:	**10**	**10**

1. Цикл классных часов для обучающихся

№	*Название программы*	*Класс*	*Объем*		*Особенности программы*
			в год	*в неделю*	
1	Классные часы «Разговоры о важном» (воспитательные мероприятия)	1 2	33 34	1 1	Программа предполагает знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.

2. Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность и др.)

№	*Название программы*	*Класс*	*Объем*		*Особенности программы*
			в год	*в неделю*	
1	«Я-исследователь»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа курса «Я - исследователь» предназначена для обучающихся начальных классов. Программа направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основная идея курса создать условия для активации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность. Особенностью данной программы является

					реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.
2	«Занимательный русский язык»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “занимательной грамматике” побуждает учащихся расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
3	«Весёлый английский»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.
4	«Мир растений»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа предполагает организацию внеурочной деятельности в форме занятий познавательной направленности. В течение всего курса предусматривается несколько направлений, которые объединяют всю программу: изучение истории и природы родного края, фенологические наблюдения, прослеживание демографической обстановки. Занятия осуществляются как в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий, так и в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций, на свежем воздухе для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, развития физической активности школьников и их оздоровления.

5	«Азбука адыгского этикета»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа «Азбука адыгского этикета» расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве адыгейского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного занимательного материала.
6	Кубановедение	1 2	33 34	1 1	Программа ориентирована на: • Воспитание российской гражданской идентичности: патриота: любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной. • Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования. • Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. • Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимани

3. Формирование функциональной грамотности

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Читательская грамотность»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа направлена на то, чтобы научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Единицей информации является текст – по сути, законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека.
2	«Математическая грамотность»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа направлена на воспитание у обучающихся интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

4. Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	«Разговор о профессиях»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа в первую очередь направлена на развитие интересов ребенка и расширение его способностей и опыта через включение в различные виды деятельности. Это позволит в будущем осуществлять осознанный и свободный выбор профессии на основе собственных интересов и способностей.
2	«Основы финансовой грамотности»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял

					назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно правильно преподнести детям экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью обучения экономике обучающихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

5. Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)

№	*Название программы*	*Класс*	*Объем*		*Особенности программы*
			в год	*в неделю*	
1	«Самбо»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа в большей степени направлена на развитие физических способностей, приобретение умений и навыков борьбы самбо. В ходе реализации программы используются личностно-ориентированные технологии обучения, позволяющие осуществить разностороннее развитие учащихся на основе индивидуальной работы с каждым учащимся.
2	«Шахматы»	1	33	1	Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, которая положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов, таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

6. Комплекс воспитательных мероприятий

№	*Название программы*	*Класс*	*Объем*		*Особенности программы*
			в год	*в неделю*	

1	«Безопасные дороги Кубани»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Актуальность данной программы в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.
2	«Орлята России»	1 2	33 34	1 1	Программа направленна на: • Воспитание любви и уважении к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. • Воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Формирование лидерских качеств и умений работать в команде. • Развивитие творческих способностей и эстетический вкус. • Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре. • Воспитание уважения к труду, людям труда. • Содействовие воспитания экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. • Формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и • исследовательскую деятельность.
3	«Мы и наш мир»	1 2	16,5 17	0,5 0,5	Программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие общепринятые стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта обучающимися разных социальных групп, с различными национальными культурами и менталитетом.

					• Программа направлена на: • оказание помощи ребенку в раскрытии индивидуальных способностей, творческих начал собственной личности, • формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия учащегося с другими детьми, педагогами и другими взрослыми, • формированиепартнерских отношений, сопричастности взрослого педагога к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе», а не «над»), • развитие потребности в приобретении необходимых умений и навыков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00E5EE85EA6C33F4A3679B745DCFD3C797
Владелец: **Гвашева Даханеф Даулетовна**
Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 29 августа 2023 года
директор МОБУ СОШ № 94 города Сочи
_____ Д.Д. Гвашева

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности
для 1-2 классов МОБУ СОШ № 94 города Сочи
на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	**Наименование кружка** **классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего часов**
		1 **2023-2024**	**2** **2024-2025**	**3** **2025-2026**	**4** **2026-2027**	
Обязательная часть						
Классный час «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	**4**
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
	Математическая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Профориентационная работа	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Вариативная часть						
Дополнительное изучение учебных предметов	«Я - исследователь»	0,5	0,5	0,5	0,5	**3,5**
	«Занимательный русский язык»	0,5	0,5	0,5	0,5	**3,5**
	«Веселый английский»	0,5	0,5	0,5	0,5	**3,5**
	«Мир растений»	0,5	0,5	0,5	0,5	**3,5**
	«Азбука адыгского этикета»	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
	Кубановедение	1	1	1	1	**4**
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Самбо»	0,5	0,5	0,5	0,5	**1**
	«Шахматы»	0,5	-	-	-	**0,5**
	Народные игры адыгов	-	0,5	0,5	0,5	**1,5**
Комплекс воспитательных мероприятий	«Безопасные дороги Кубани»	1	1	1	1	**4**
	«Орлята России»	1	1	1	1	**4**
	Мы и наш мир	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Итого	**при 5-дневной неделе**	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**