

АНАЛИЗ
результатов единого государственного экзамена(ЕГЭ-2022)
МОБУ СОШ № 94 города Сочи в 2021-2022 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018г. № 190/1512, а также на основании результатов ЕГЭ-2022 в МОБУ СОШ № 94 города Сочи были определены следующие направления деятельности по подготовке и проведению ЕГЭ-2022:

1. Нормативно-правовое и информационное поле ЕГЭ-2022.
2. Мероприятия по организации и проведению ЕГЭ-2022.
3. Внутришкольный контроль по подготовке и проведению ЕГЭ-2022.

Нормативно-правовое и информационное поле ЕГЭ-2022

Своевременно по мере поступления были сформированы папки с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение ЕГЭ-2022:

- федерального уровня;
- регионального уровня;
- муниципального уровня;
- школьного уровня;

а также папки по информационно-разъяснительной работе и по работе со слабоуспевающими.

МОБУ СОШ № 94 города Сочи были разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ЕГЭ-2022:

- приказ «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году»;
- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 11 класса в 2021-2022 г.;
- план ВШК по подготовке к ГИА в 2022 г.;

- графики проведения педагогических советов, ученических и родительских собраний об особенностях проведения ГИА-2022;

- план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11 класса МОБУ СОШ № 94 города Сочи в 2021-2022 уч. г.;

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе прошли следующие организационно-педагогические мероприятия:

- **педсоветы** (в соответствии с графиком);
- **ученические собрания;**
- **родительские собрания;**
- ежедневные **индивидуальные беседы** с выпускниками о важности и необходимости качественной подготовки к ЕГЭ с целью получения максимальных баллов.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическим коллективом были оформлены в соответствии с требованиями с указанием даты ознакомления и подписей.

Родители выпускников систематически информировались о результатах КДР, текущей успеваемости, о посещении дополнительных занятий, о качестве выполнения выпускниками требований учителей-предметников посредством письменных уведомлений.

Выпускникам и их родителям под подпись были вручены **памятки** со следующей информацией об особенностях проведения ЕГЭ-2022:

- продолжительность ЕГЭ-2022;
- об особенностях проведения ЕГЭ в 2022г.;
- сроки подачи заявлений для сдачи ЕГЭ и выборе предметов;
- досрочная сдача ЕГЭ-2022;
- ответственность родителей и организаторов ЕГЭ–2022;
- ответственность участника ЕГЭ-2022;
- основные задачи родителей;
- на что имеет право участник ЕГЭ-2022;
- что запрещается на экзамене участникам ЕГЭ-2022;

- приём апелляций;
- телефоны горячей линии ЕГЭ-2022;
- интернет–ресурсы по вопросам ЕГЭ-2022;
- расписание ЕГЭ-2022;
- о минимальном количестве баллов по предметам (по русскому и математике);
- продолжительность ЕГЭ-2022;
- о разрешенных дополнительных устройствах и материалах;
- код школы, код региона, коды предметов.

На информационном стенде ЕГЭ-2022 и **школьном сайте** МОБУ СОШ № 94 города Сочи была размещена следующая информация:

- о порядке проведения ЕГЭ;
- о формах и порядке проведения ГИА;
- о сроках проведения ЕГЭ;
- о перечне дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ЕГЭ по отдельным предметам;
- разъяснение по непрограммируемым калькуляторам;
- о правилах заполнения бланков ЕГЭ;
- о правилах поведения на ЕГЭ;
- об общественных наблюдателях;
- об использовании средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), о разглашении сведений, содержащихся в КИМах;
- об изменениях в КИМах-2022
- телефоны горячей линии ЕГЭ;
- интернет-ресурсы по вопросам ЕГЭ.

Учащимся 11 класса и их родителям были вручены под подпись следующие **листовки-буклеты** об особенностях проведения ЕГЭ-2022:

- правила работы с экзаменационными материалами;
- апелляция ЕГЭ;

- важные даты ЕГЭ;
- куда обратиться с вопросами о проведении ЕГЭ;
- правила поведения в ППЭ.

В соответствии с планом информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе были оформлены стенды по ГИА для 11 класса и предметные стенды в учебных кабинетах; в библиотеке и у зам. директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ЕГЭ»; действовала «горячая линия» ЕГЭ по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ на муниципальном и школьном уровнях. На «горячую линию ЕГЭ» вопросов не было, поскольку всю исчерпывающую информацию в виде памяток и листовок выпускники и их родители получали на родительских и ученических собраниях, в индивидуальных беседах как школе, так и вне школы.

Мероприятия по организации и проведению ЕГЭ-2022

В течение 2020-2021, 2021-2022 учебных годов (10-11 классы) в школе велась интенсивная, целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ-2022.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе муниципальных и краевых семинаров.

В рамках подготовки к ЕГЭ-2022 были организованы дополнительные занятия по основным предметам.

Проводилось разноуровневое обучение и обобщающее повторение с разбивкой класса на 2 группы (сильные учащиеся и слабоуспевающие).

Были заведены тетради для дополнительных работ (по русскому языку – 1 тетрадь для части I и 1 – для части II; по математике, по предметам по выбору – 1 тетрадь); индивидуальные папки, с фиксацией в ней все проводимой работы по подготовке к ГИА.

Учителями-предметниками:

– велись диагностические карты с последующим анализом и корректировкой дальнейшей работы по подготовке к ЕГЭ;

- корректировались списки слабоуспевающих выпускников;
- были составлены индивидуально-тематические планирования дополнительных занятий и консультации с учащимися;
- проводились корректировки индивидуально-тематических планирований дополнительных занятий и консультации;
- ввелся журнал учета посещений учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- контролировалось и фиксировалось в классном журнале посещение учащихся занятий по предметам.

Кроме того, в целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ-2022 был создан банк заданий по предметам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике и русскому языку, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ).

Консультации и дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся. Состав групп периодически корректировался в зависимости от результатов внешних оценочных процедур, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике, а также муниципального тестирования по математике.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения диагностических работ, отработанных заданий каждой группой учащихся, учитель русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное время, так и во внеурочное.

Учителями-предметниками регулярно проводились анализы ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных ДР. Положительные результаты дала практика обязательной отработки всех вариантов ДР по математике каждым учащимся, а со слабоуспевающими учащимися неоднократно, что позволило улучшить результаты учащихся.

Классным руководителем 11 класса проводилась систематическая работа по информированию родителей учащихся об успеваемости и о результатах диагностических работ под подпись, по взаимодействию с учителями-предметниками, посещая уроки и дополнительные занятия слабоуспевающих

учащихся, по посещению уроков по основным предметам и по предметам по выбору в своем классе. Классный руководитель 11 класса следила за записями в дневниках учащихся дней консультаций и дополнительных занятий, контролировала в течение 2-х учебных годов посещение учащимися консультаций и дополнительных занятий, а также уроков, не допуская пропуски без уважительных причин.

Внутришкольный контроль по подготовке и проведению ЕГЭ-2022

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества знаний учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа диагностических работ, тестовых заданий различного уровня, школьного пробного экзамена, муниципального тестирования по математике. Результаты данных работ были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педсоветов и МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана МОБУ СОШ № 94 города Сочи осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков учителям-предметникам давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

4. Контроль ведения классного журнала выпускного 11 класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Заместителем директора по УВР:

- приводился систематический мониторинг диагностических работ.
- проводился ежемесячный мониторинг предметов по выбору;
- посещались уроки с целью контроля за состоянием преподавания учебных предметов (русского языка и математики, а также предметов по выбору);

– проводился постоянный контроль за работой учителей-предметников и классных руководителей по работе с выпускниками, а также со слабоуспевающими выпускниками и с их родителями;

– осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащимися 11 классов уроков и дополнительных занятий;

– ввелся мониторинг диагностических карт;

– корректировались ежемесячно списки слабоуспевающих учащихся;

– производились ежедневные собеседования с учителями-предметниками по результатам работы с выпускниками, а также со слабоуспевающими учащимися;

– информировались родители выпускников о неудовлетворительных отметках по краевым диагностическим работам письменно под подпись.

В рамках подготовки к ЕГЭ-2022 проводились диагностические работы с подробным анализом результатов с целью выявления причин низких показателей качества знаний выпускников для последующей корректировки работы учителей-предметников по устранению пробелов.

Материально-техническое сопровождение по подготовке к ЕГЭ-2022

При подготовке к ЕГЭ-2022 учителем русского языка в работе активно использовались информационно-коммуникативные технологии: интерактивная доска, электронные ресурсы, онлайн тренажеры и т.д.

На сайте школы постоянно размещалась и обновлялась информация о ходе подготовки к ЕГЭ-2022: нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ, памятки, рекомендации, расписание ЕГЭ, «телефоны горячей линии» ЕГЭ и т.д.

Результаты ЕГЭ-2022 по русскому языку

Минимальное количество баллов по русскому языку в 2022 г. - 24 балла.

Результаты экзамена по русскому языку

№ п/п	Задания типа В	Задания типа С	Тестовый балл
1.	++++++4+-+-----+--+4	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)3(3)2(2)2(2)1(1)1(1)	85
2.	+-----5++++-----+--+4	1(1)5(6)1(1)1(1)2(2)2(2)3(3)3(3)1(2)2(2)1(1)1(1)	87
3.	+---+5++++-----+0	1(1)6(6)1(1)0(1)2(2)1(2)2(3)1(3)2(2)1(2)1(1)1(1)	69

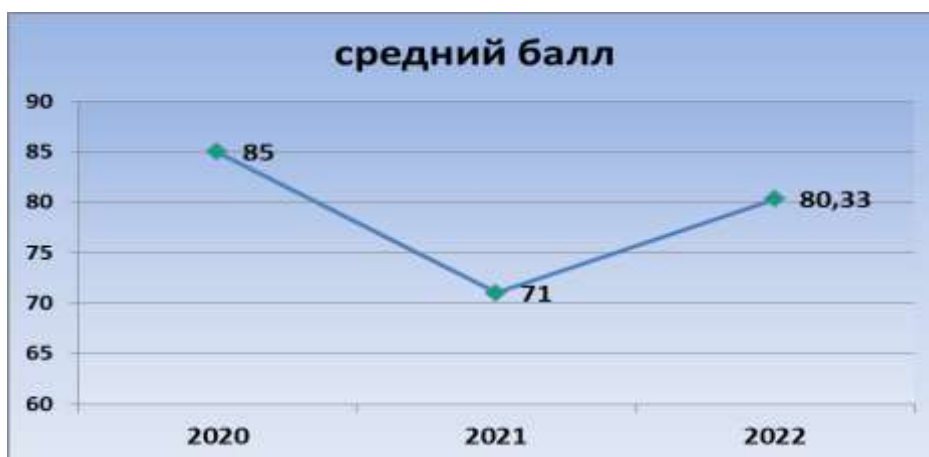
Количество учащихся, усвоивших основные компоненты содержания курса русский язык, составляет 100% что говорит о том, что все учащиеся 11 класса усвоили основной минимум содержания образования средней школы по русскому языку.

Средний балл по русскому языку в 11 классе составил 80,33 баллов.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку за 2020-2023 гг.

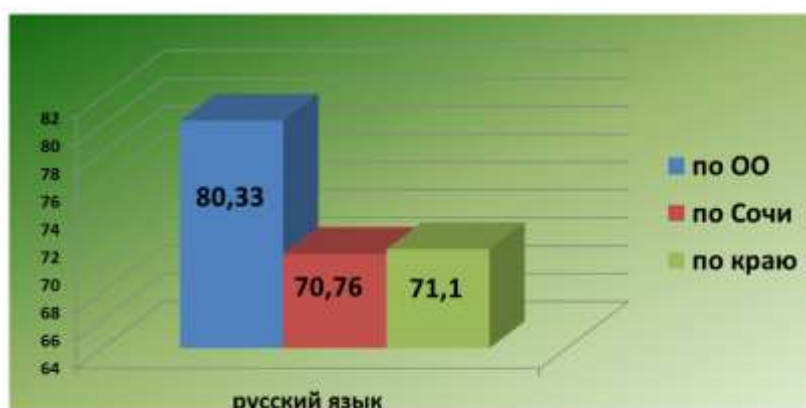
Показатели	2020	2021	2022
Кол-во писавших	1	5	3
Кол-во не преодолевших порог	0%	0%	0%
Кол-во преодолевших порог	100%	100%	100%
Средний балл по школе	85	71	80,33

Средний балл по русскому языку по школе за 2020-2022 гг.



(в 2022 году средний балл по школе по русскому языку на 9,33 баллов выше прошлогоднего)

Средний балл по русскому языку



(Средний балл по школе на 9,57 б. выше муниципального и на 9,23б. выше регионального)

Предложения:

Учителям русского языка и начальных классов:

1. Для повышения успеваемости и качества знаний, для качественной подготовки к ГИА по русскому языку учащимся 1-11 классов необходимо давать различные задания на знание орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, орфоэпических и лексических норм русского языка, **постоянно**.

2. Развивать орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность учащихся, **постоянно**.

3. Регулярно проводить тестовый контроль для овладения техникой работы с тестами (начиная с 1-го класса), **постоянно**.

4. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, **постоянно**.

5. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров, **постоянно**.

6. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков, **постоянно**.

Результаты ЕГЭ-2022 по базовой математике

ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году писали все выпускники 11 класса (3 человека)

Минимальное количество баллов по базовой математике в 2022 г. - 21 баллов.

№ п/п	Задания с кратким ответом	Верных ответов	Баллы
1.	+++++	21	5
2.	++++-	20	5
3.	-----	17	5

Предложения:

Учителям математики и начальных классов:

1. Систематически на уроках математики использовать такой вид работы как устный счет, **ежеурочно**.
2. Требовать от учащихся знания таблицы умножения, формул, **постоянно**.
3. Развивать вычислительные навыки, **постоянно**.
4. Запрещать на уроках математики и при выполнении дом. заданий пользоваться калькуляторами и другими средствами электронно-вычислительной техники, **постоянно**.

Выводы и предложения

1. Все 3 выпускника 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. В ходе анализа работы МОБУ СОШ № 94 города Сочи в 2021-2022 учебном году по подготовке к ЕГЭ-2022, а также всестороннего анализа результатов ЕГЭ-2022, несмотря на высокое качество знаний, можно все-таки наблюдать:

– низкий уровень мотивации выпускников и их родителей, довольствование минимальным порогом успешности, а не максимальным (см. таблицу «Самоопределение выпускников 11 класса», а также количество предметов по выбору);

– отсутствие постоянного и систематического контроля успеваемости учащихся со стороны родителей (законных представителей) 1-11 классов («мы отправляем детей в школу, а там как хотите, так и обучайте»);

На основании всестороннего анализа результатов ЕГЭ-2022, с целью качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ в 2023 году вносятся следующие предложения:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Подготовить полный пакет нормативных документов, регламентирующих ЕГЭ-2023, **в течение учебного года**.

1.2. Проводить мониторинг предметов по выбору в 11 классе, **ежемесячно**.

1.3. Посещать уроки с целью контроля за состоянием преподавания учебных предметов (русского языка и математики, а также предметов по выбору) в 10-11 классах, **постоянно**.

1.4. Проводить контроль за работой учителей-предметников и классных руководителей по работе с выпускниками, а также со слабоуспевающими выпускниками 10-11 классов и с их родителями, **постоянно**.

1.5. Осуществлять контроль посещаемости учащимися 11 классов уроков и дополнительных занятий, **ежедневно**.

1.6. Вести мониторинг диагностических карт в 11 классов, **ежемесячно**.

1.7. Корректировать ежемесячно списки слабоуспевающих учащихся 10-11 классов.

1.8. Производить собеседования с учителями-предметниками по результатам работы с выпускниками, а также со слабоуспевающими учащимися 10-11 классов, **еженедельно**.

1.9. Информировать родителей выпускников о неудовлетворительных отметках по результатам внутренних и внешних систем оценки качества образования, **постоянно**.

2. Учителям-предметникам, работающим в 11 классе со 02.09.2022г.:

2.1. Систематически повышать уровень самобразования с посещением учителей высшей категории, показавшим высокое качество знаний по результатам ЕГЭ.

2.2. Повышать уровень ИКТ-компетентности.

2.3. Организовать разноуровневое обучение и обобщающее повторение с разбивкой класса на группы (сильные учащиеся и слабоуспевающие), **постоянно**.

2.4. Предоставить график консультаций и дополнительных занятий с учащимися 11 класса, **в срок до 06.09.2022 г.**

2.5. Завести диагностические карты по основным предметам и по предметам по выбору, **в срок до 06.09.2022г.**

2.6. Вести диагностические карты по своему предмету, **постоянно**.

2.7. Предоставить списки слабоуспевающих выпускников, **в срок до 06.10.2022г.**

2.8. Корректировать списки слабоуспевающих выпускников, **ежемесячно**.

2.9. Составить и предоставить индивидуально-тематическое планирование дополнительных занятий и консультации с учащимися 11 класса, **в срок до 06.09.2022г.**

2.10. Проводить корректировку индивидуально-тематического планирования дополнительных занятий и консультации с учащимися 11 класса, **постоянно.**

2.11. Предоставить журнал учета посещений учащимися консультаций и дополнительных занятий, **в срок до 06.09.2022г.**

2.12. Вести журнал учета посещений учащимися консультаций и дополнительных занятий, **постоянно.**

2.13. Прописать в дневниках учащихся 11 класса дни консультаций и дополнительных занятий, **в срок до 06.09.2022г.**

2.14. Завести тетради для дополнительных работ, **в срок до 06.09.2022г.**

2.15. Завести на каждого учащегося 10-11 классов индивидуальные папки, с фиксацией в ней все проводимой с ними работы, в срок до **06.09.2021г.**

2.16. Проставлять в дневники учащихся 10-11 класса отметки за КДР, **постоянно.**

2.17. Контролировать и фиксировать в классном журнале посещение учащихся занятий по предметам, **ежеурочно.**

2.18. Предоставлять отчет зам. директора по УВР о результатах работы с выпускниками, а также со слабоуспевающими учащимися 10-11 классов, **ежемесячно.**

3. Классному руководителю 11 класса:

3.1. Предоставить учителям-предметникам список учащихся с контактными телефонами учащихся и их родителей, **в срок до 06.09.2022г.**

3.2. Корректировать списки слабоуспевающих выпускников, **постоянно.**

3.3. Информировать родителей учащихся об успеваемости и о результатах краевых диагностических работ под подпись, **постоянно.**

3.4. Взаимодействовать с учителями-предметниками, посещая уроки и дополнительные занятия слабоуспевающих учащихся, **ежедневно.**

3.5. Посещать уроки по основным предметам и по предметам по выбору в своем классе, **еженедельно.**

3.6. Следить за записями в дневниках учащихся дней консультаций и дополнительных занятий, **еженедельно**.

3.7. Контролировать посещение учащимися консультаций и дополнительных занятий, а также уроков, **ежедневно**.

3.8. Не допускать пропуски без уважительных причин, **ежедневно**.

3.9. Предоставлять отчет зам. директора по УВР о результатах проделанной работы, **ежемесячно**.

4. Руководителям МО:

4.1. Предоставить план мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, **в срок до 06.09.2022г.**

4.2. Контролировать работу учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, **постоянно**.

4.3. Посещать уроки с целью контроля за состоянием преподавания учебных предметов (русского языка и математики, а также предметов по выбору) в 11 классе, **постоянно**.