

Паспорт проекта «Голубое ожерелье города Сочи»

... Что есть красота, и почему её обожествляют люди?

Что значит прикоснуться к красоте? «Я сорвала цветок, он увял. Я поймала мотылька, и он умер у меня на ладони. И тогда я поняла, что прикоснуться к красоте можно только сердцем. Да, красоту нужно не только видеть и чувствовать, красоту нужно ещё оберегать!»

Красота – это природа, которая нас окружает. Эта природная красота меняется в зависимости от времени года. Зимой всё покрыто снегом, реки замерзают и всё становится белым и пушистым. Весной тает снег и природа оживает. Деревья зеленеют, а на речках сходит лёд. С юга прилетают птицы – наши весенние гости. Летом вся природа расцветает, поспевают ягоды. В речках можно купаться. Все луга в ярких, душистых цветах и травах. Осенью деревья раскрашиваются в разноцветные краски. Они скидывают свои листья и укрывают землю тёплым одеялом.

С чего начинается Родина? Прежде всего, с того места, где ты родился и вырос, с твоего родного края. Кажется, неприметное на первый взгляд местечко. А ведь какая красота! Природа - храм!

Актуальность проекта:

Большое значение для развития детей имеет знакомство с родными местами - городом, селом, аулом, достопримечательностями, которые находятся на территории родного края.

Необходимо дать понять, что малая Родина – это место, где ты родился и живешь. Каждый ребенок хочет знать историю происхождения своей малой Родины, какие события произошли на территории города, села, аула, какие достопримечательности окружают их.

Гипотеза: если каждый человек будет знать о достопримечательностях родного края как о природоохранных объектах, то он будет их беречь и охранять от посягательств.

Цель:

1. Исследовать достопримечательность родной природы (водопады «Псыдах», «Шапсуг») как природоохранного объекта.
2. Показать красоту родного аула.

Задачи проекта:

1. Воспитать любовь к родному краю, его культурным ценностям, бережное отношение к богатствам природы, чувство гордости за свой край.
2. Развить познавательный интерес к истории Малой Родины.
3. Познакомить с природными достопримечательностями родного края.
4. Выяснить происхождение и названия водопадов «Псыдах», «Шапсуг».

Значимость проекта:

Формирование экологической культуры и грамотности детей, просветительная деятельность.

Сроки реализации проекта: 01.04.2021- 28.05.2021г.

Участники проекта: учитель, ученики 4 класса МОБУ СОШ № 94 города Сочи, родители.

Руководитель проекта: Боус Светлана Музарбековна, учитель начальных классов МОБУ СОШ № 94 города Сочи.

Место реализации проекта: МОБУ СОШ № 94 города Сочи.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационный:

-Подобрать нужную литературу, сделать фотографии, иллюстрационный материал для успешной реализации проекта.

- Заинтересовать детей темой проекта.

- Посещение водопадов «Псыдах» и «Шапсуг».

2 этап. Основной (практический).

- Составить план презентации, подобрать фотографий.

- Подобрать материал для создания «буклетов».

- Подготовить материал к выставке творческих работ по итогам экскурсии.

- Экскурсия на водопады.

3 этап. Заключительный.

- Разработать презентацию по результатам реализации проекта.

- Составить маршрутный лист.

- Подготовить «Дневник путешествия» по итогам экскурсии.

- Провести выставку творческих работ, выполненных в ходе проекта.

Ожидаемые результаты по окончании реализации проекта:

1. Воспитать любовь к родному краю, его культурным ценностям, бережное отношение к богатствам природы, чувство гордости за свой край.

2. Развить познавательный интерес к истории Малой Родины.

3. Познакомить с природными достопримечательностями родного края.

4. Выяснить происхождение и название пещеры Ведьм

5. Расширить кругозор и наблюдательность учащихся

6. Стимулировать у детей развитие чувства прекрасного, умение любоваться красотами горных пейзажей и отображать свои впечатления в художественно-изобразительной деятельности.

30.03.2021г.

Директор МОБУ СОШ № 94 города Сочи

Гвашева Д.Д.

Руководитель
МО классных руководителей

Напсо Р.С.



Отчет
о реализации проекта «Голубое ожерелье города Сочи»

* Изучение родного края актуально в современное время. Российский академик Д. С. Лихачев отмечал, что только «любовь к родному краю, к природе, знание его истории и культуры – основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества». Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время повышается интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, ее природу, прошлую и современную жизнь. Народные «краезнатцы» были знатоками родных мест. Свои знания исторического, географического, экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской деятельности. Изучение родного края происходит путем открытий и сориентировано не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное участие ими в процессе ее приобретения.

С 01.04.2021-28.05.2021г. в МОБУ СОШ № 94 города Сочи реализовался социально значимый проект «Голубое ожерелье города Сочи», целью которого было исследовать достопримечательности родной природы (водопады «Псыдах», «Шапсуг») как природоохранного объекта, показать красоту родного аула.

Проведенные следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата реализации	Ответственный
1.	Составление маршрутного листа «Путь к водопадам».	01.04-12.04.2021г.	Учитель, обучающиеся
2.	Выпуск «Дневник путешествия».	13.04-26.04.2021г.	Учитель, обучающиеся
3.	Разработка презентации «Голубое ожерелье г. Сочи».	10.05.-17.05.2021г.	Учитель, обучающиеся
4.	Выставка творческих работ «Водопады «Псыдах» и «Шапсуг».	10.05.-28.05.2021г.	Учитель, обучающиеся

Достижение планируемых результатов:

Совместная работа над социальным проектом по воспитанию у детей патриотических чувств способствовала знаниям о своем ауле, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях. У учащихся появился

