

АНАЛИЗ

результатов основного государственного экзамена (ОГЭ-2022) МОБУ СОШ № 94 города Сочи в 2021-2022 учебном году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», а также на основании результатов ГИА-2021 в МОБУ СОШ № 94 города Сочи были определены следующие направления деятельности по подготовке и проведению ОГЭ-2022:

1. Нормативно-правовое и информационное поле ОГЭ-2022.
2. Мероприятия по организации и проведению ОГЭ-2022.
3. Внутришкольный контроль по подготовке и проведению ОГЭ-2022.

Нормативно-правовое и информационное поле ОГЭ-2022

Своевременно по мере поступления были сформированы папки с нормативно-правовой документацией, регламентирующей проведение ОГЭ-2022:

- федерального уровня;
- регионального уровня;
- муниципального уровня;
- школьного уровня;

а также папки по информационно-разъяснительной работе и по работе со слабоуспевающими.

МОБУ СОШ № 94 города Сочи были разработаны и утверждены следующие нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ОГЭ-2022:

- приказ «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году»;
- план мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9 класса в 2021-2022г.;

- план ВШК по подготовке к ГИА в 2022 г.;
- графики проведения педагогических советов, ученических и родительских собраний об особенностях проведения ГИА-2022;
- план проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ГИА в форме ОГЭ выпускников 9 класса МОБУ СОШ № 94 города Сочи в 2021-2022 уч. г.;

В рамках информационно-разъяснительной работы в школе прошли следующие организационно-педагогические мероприятия:

- **педсоветы** (в соответствии с графиком);
- **ученические собрания;**
- **родительские собрания;**
- ежедневные **индивидуальные беседы** с выпускниками о важности и необходимости качественной подготовки к ОГЭ с целью получения максимальных баллов.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическим коллективом были оформлены в соответствии с требованиями с указанием даты ознакомления и подписей.

Родители выпускников систематически информировались о результатах КДР, текущей успеваемости, о посещении дополнительных занятий, о качестве выполнения выпускниками требований учителей-предметников посредством письменных уведомлений.

Выпускникам и их родителям под подпись были вручены **памятки** со следующей информацией об особенностях проведения ОГЭ-2022:

- Продолжительность ОГЭ-2022.
- Об особенностях проведения ОГЭ в 2022 г.
- Сроки подачи заявлений для сдачи ОГЭ и выборе предметов.
- Досрочная сдача ОГЭ-2022.
- Ответственность родителей и организаторов ОГЭ–2022.
- Ответственность участника ОГЭ-2022.
- На что имеет право участник ОГЭ-2022.
- Что запрещается на экзамене участникам ОГЭ-2022.

- Приём апелляций;
- Телефоны горячей линии ОГЭ-2022.
- Интернет–ресурсы по вопросам ОГЭ-2022.
- Расписание ОГЭ-2022.
- Продолжительность ОГЭ-2022.
- О разрешенных дополнительных устройствах и материалах.

На информационном стенде ОГЭ-2022 и **школьном сайте** МОБУ СОШ № 94 города Сочи была размещена следующая информация:

- о порядке проведения ОГЭ;
- о формах и порядке проведения ГИА;
- о сроках проведения ОГЭ;
- о перечне дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ОГЭ по отдельным предметам;
- о правилах заполнения бланков ОГЭ;
- о правилах поведения на ОГЭ;
- об общественных наблюдателях;
- об использовании средств связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), о разглашении сведений, содержащихся в КИМах;
- об изменениях в КИМах-2022;
- интернет-ресурсы по вопросам ОГЭ.

В соответствии с планом информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе были оформлены стенды по ГИА для 9 класса и предметные стенды в учебных кабинетах; в библиотеке и у зам. директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ОГЭ»; действовала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения ОГЭ на муниципальном и школьном уровнях. На «горячую линию» вопросов не было, поскольку всю исчерпывающую информацию в виде памяток и листовок выпускники и их родители получали на родительских и ученических собраниях, в индивидуальных беседах как школе, так и вне школы.

Мероприятия по организации и проведению ОГЭ-2022

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась интенсивная, целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ-2022.

Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе муниципальных и краевых семинаров.

В рамках подготовки к ОГЭ-2022 были организованы дополнительные занятия по основным предметам и предметам по выбору.

Проводилось разноуровневое обучение и обобщающее повторение с разбивкой класса на 2 группы (сильные учащиеся, среднеуспевающие и слабоуспевающие).

Учителями-предметниками:

- велись диагностические карты с последующим анализом и корректировкой дальнейшей работы по подготовке к ОГЭ;
- корректировались списки слабоуспевающих выпускников;
- были составлены индивидуально-тематические планирования дополнительных занятий и консультации с учащимися;
- проводились корректировки индивидуально-тематических планирований дополнительных занятий и консультации;
- ввелся журнал учета посещений учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- контролировалось и фиксировалось в классном журнале посещение учащихся занятий по предметам.

Кроме того, в целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ-2022 был создан банк заданий по предметам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ по математике и русскому языку, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО).

Консультации и дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся. Состав групп периодически корректировался в зависимости от результатов КДР, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике, а также муниципального тестирования по математике и русскому языку.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения ДР, отработанных заданий каждой группой учащихся, учитель русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное время, так и во внеурочное.

Классным руководителем проводилась систематическая работа по информированию родителей учащихся об успеваемости и о результатах краевых диагностических работ под подпись, по взаимодействию с учителями-предметниками, посещая уроки и дополнительные занятия слабоуспевающих учащихся, по посещению уроков по основным предметам и по предметам по выбору в своем классе. Кл. руководитель следила за записями в дневниках учащихся дней консультаций и дополнительных занятий, контролировал в течение 2-х учебных годов посещение учащимися консультаций и дополнительных занятий, а также уроков, не допускать пропуски без уважительных причин.

Внутришкольный контроль по подготовке и проведению ОГЭ-2022

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества знаний учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа тестовых заданий различного уровня, школьного пробного экзамена. Результаты данных работ были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педсоветов и МО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана МОБУ СОШ № 94 города Сочи осуществлялся путем посещения уроков, проведения

тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков учителям-предметникам давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

4. Контроль ведения классного журнала выпускного 9 класса.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Заместителем директора по УВР:

– приводился систематический мониторинг краевых диагностических работ.

– проводился ежемесячный мониторинг предметов по выбору;

– посещались уроки с целью контроля за состоянием преподавания учебных предметов (русского языка и математики, а также предметов по выбору);

– проводился постоянный контроль за работой учителей-предметников и классных руководителей по работе с выпускниками, а также со слабоуспевающими выпускниками и с их родителями;

– осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащимися 9 классов уроков и дополнительных занятий;

– ввелся мониторинг диагностических карт;

– корректировались ежемесячно списки слабоуспевающих учащихся;

– производились ежедневные собеседования с учителями-предметниками по результатам работы с выпускниками, а также со слабоуспевающими учащимися;

– информировались родители выпускников о неудовлетворительных отметках по краевым диагностическим работам письменно под подпись.

Материально-техническое сопровождение по подготовке к ОГЭ-2022

При подготовке к ОГЭ-2022 учителем русского языка в работе систематически использовались информационно-коммуникативные

технологии: интерактивная доска, электронные ресурсы, онлайн тренажеры и т.д.

На сайте школы постоянно размещалась и обновлялась информация о ходе подготовки к ОГЭ-2022: нормативно-правовое обеспечение ОГЭ, памятки, рекомендации, расписание ОГЭ и т.д.

Результаты ОГЭ-2022 по математике

Экзаменационная работа по математике содержала две части: тест и задания повышенного уровня.

Минимальное количество баллов по математике в 2022 г. - 8 баллов.

Результаты экзамена по математике

ФИ учащегося	Задания части 1	Задания части 2	Верных ответов	Геометрия	Отметка
Гербо Хамед	+++--++++++--++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3	3
Напсо Саид	-----+---+---+---+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	8	2	3
Сизо Милена	-----+---+---+---+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	11	4	3
Хаджокова Самира	++-----+---+---+	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	9	2	3
Чачух Руслан	+++--++++++--++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	4	3

Количество учащихся, усвоивших основные компоненты содержания курса математики, составляет 100%, т.е. все учащиеся 9 класса усвоили основной минимум содержания образования основной школы по математике.

Сравнительный анализ ОГЭ по математике за 2020-2022 гг.

Показатели	2020	2021	2022
Кол-во писавших	-	9	5
Кол-во преодолевших порог	-	100%	100%
% на «4» и «5»	-	33,3%	0%
Средняя отметка	-	3,2	3

Выводы:

Продолжается формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические

знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной.

Наблюдается снижение уровня подготовки и качества знаний выпускников по математике с 2021 г. на 0,2 баллов.

Предложения:

Учителям математики и начальных классов:

1. Систематически на уроках математики использовать такой вид работы как устный счет, **ежеурочно**.
2. Требовать от учащихся знания таблицы умножения, формул, **постоянно**.
3. Развивать вычислительные навыки, **постоянно**.
4. Запрещать на уроках математики и при выполнении дом. заданий пользоваться калькуляторами и другими средствами электронно-вычислительной техники, **постоянно**.

Учителю математики:

1. Для успешного формирования математических умений рекомендовать применение уровневой дифференциации обучения: детям с различным уровнем учебной подготовки, в ходе обучения необходимо предлагать на уроке посильные задания и добиваться их выполнения с помощью различных дидактических средств.

2. Низкие результаты выполнения заданий Части 2 требуют, чтобы подготовка школьников осуществлялась через решение нестандартных задач и задач исследовательского характера. Необходимо учить детей умениям выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. Необходимо в школьном преподавании математики уделять как можно больше внимания вопросам решения прикладных задач, как и в стандартных, так и не в стандартных ситуациях, самостоятельной работе школьников по использованию обобщенных приемов, справочников и других ресурсов.

3. При изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, больше уделять внимания вопросам изображения геометрических фигур, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Результаты ОГЭ-2022 по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из 3-х частей: изложения, тестов и сочинения-рассуждения.

Минимальное количество баллов по русскому языку – 15 баллов.

Результаты экзамена по русскому языку

ФИ учащегося	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Верных ответов	Оценка
Гербо Хамед	--+---+	2(2)3(3)2(2)1(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	26	4
Напсо Саид	+-----+	2(2)2(3)2(2)1(2)2(3)1(2)1(2)0(2)0(2)1(2)1(2)1(2)	20	3
Сизо Милена	+-----+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	32	5
Хаджокова Самира	----+--	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	31	5
Чачух Руслан	+-----+	2(2)3(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)	33	5

Количество учащихся, усвоивших основные компоненты содержания курса русский язык, составляет 100% (неудовлетворительных отметок на экзамене нет), что говорит о том, что все учащиеся 9 класса усвоили основной минимум содержания образования основной школы по русскому языку.

Средний балл по русскому языку в 9 классе составил 28,4 балла.

Сравнительный анализ ОГЭ по русскому языку за 2020-2022 гг.

Показатели	2020	2021	
Кол-во писавших	-	9	5
Кол-во преодолевших порог	-	100%	100%
% на «4» и «5»	-	77,7%	80%
Средняя отметка	-	4	4,4
Средний балл по школе	-	24	28,4

Выводы:

Наблюдается повышение уровня подготовки и качества знаний выпускников по русскому языку с 2021 г. на 4,4 балла.

Предложения:

Учителям русского языка и начальных классов:

1. Для повышения успеваемости и качества знаний, для качественной подготовки к ГИА по русскому языку учащимся 1-11 классов необходимо давать различные задания на знание орфографических, пунктуационных, морфологических, синтаксических, орфоэпических и лексических норм русского языка, **постоянно**.

2. Развивать орфографическую, пунктуационную и речевую грамотность учащихся, **постоянно**.

3. Регулярно проводить тестовый контроль для овладения техникой работы с тестами (начиная с 1-го класса), **постоянно**.

4. Отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста, **постоянно**.

5. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров, **постоянно**.

6. Комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков, **постоянно**.

Результаты ОГЭ-2022 по географии

Работа состояла из 30 заданий: заданий базового уровня сложности 17, повышенного — 10, высокого — 3.

Заданий с кратким ответом — 27, с развернутым ответом — 3.

Работа рассчитана на 120 минут.

Максимальный балл – 32 балла.

Результаты экзамена по географии

ФИ учащегося	Маска ответов	Верных ответов	Оценка
Гербо Хамед	+++++1-+-----	21	4
Напсо Саид	+++++2-----	17	3
Сизо Милена	+++++2+-----	22	4
Хаджокова Самира	+++++1+-----	20	4
Чачух Руслан	+++++2+-----	29	5

ОГЭ по географии писало 5 человек. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты содержания курса географии, составляет 100%

(неудовлетворительных отметок на экзамене нет), что говорит о том, что все учащиеся 9 класса усвоили основной минимум содержания образования основной школы по географии.

Средняя отметка по географии в 9 классе – 4.

Процент сдавших ОГЭ по географии на «4» и «5» - 80%.

Средний балл по географии в 9 классе составил 21,8 баллов.

Предложения:

Учителю географии:

1. Развивать активную познавательную деятельности учащихся, т.е. работу со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений, систематизации знаний.

2. Уделять внимание умению работать с географической информацией.

3. Применять знания для решения познавательных, проблемных задач, умению работы с географической и топографической картами.

4. Отработать навыки округлять значения до указанных величин, следовательно, отработке этого метапредметного умения также следует уделить внимание.

5. При изучении некоторых понятий (миграционный прирост, естественный прирост, рождаемость, доля отраслей промышленности, сельского хозяйства) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

Для успешного выполнения ОГЭ выпускники должны уметь внимательно читать инструкции к заданиям, так как большое количество ошибок связано с тем, что выпускники при установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке.

Результаты ОГЭ-2022 по обществознанию

Работа состояла из 31 задания: базового уровня сложности 16, повышенного — 13, высокого — 2.

Заданий с кратким ответом — 25, с развернутым ответом — 6.

Работа рассчитана на 180 минут.

Максимальный балл – 39 б.

Результаты экзамена по обществознанию

ФИ учащегося	Маска ответов	Верных ответов	Оценка
Гербо Хамед	2+++11+++++3+-2+++++0110	24	4
Напсо Саид	1+++02-++++1++2----1010	16	3
Сизо Милена	1+++01+++++4++0+---2200	22	3
Хаджокова Самира	2+++32-++++3-+2+++++0100	26	4
Чачух Руслан	2+++32-++++3-+2+++++1101	27	4

ОГЭ по обществознанию писало 5 человек. Количество учащихся, усвоивших основные компоненты содержания курса обществознания, составляет 100%.

Средняя отметка по обществознанию в 9 классе – 3,6.

Процент сдавших ОГЭ по обществознанию на «4» и «5» - 80%.

Средний балл по обществознанию в 9 классе составил 23 баллов.

Предложения:

Учителю истории и обществознания:

1. В план подготовки учащихся 9-х классов к ОГЭ включить вопросы, связанные с отработкой умений распознавать существенные признаки понятий, характерные черты по экономике.

2. Обратить особое внимание на отработку навыков применения обществоведческих знаний при решении познавательных и практических задач, отражающих проблемы права.

3. Отработать задания части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять

термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.

4. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2.
5. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

Средний балл ОГЭ-2022

