

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 94 г. СОЧИ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТХАГУШЕВА ИСМАИЛА ХАЛАЛОВИЧА

Левобережная ул., д. 1, Сочи, 354235, тел./факс (862) 274-33-32, e-mail: school94@edu.sochi.ru

ПРИКАЗ

Л.В. П. П. П.

№ 10-0

г. Сочи

**Об утверждении изменений и дополнений в «Программу развития универсальных учебных действий основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 94 г. Сочи»**

На основании приказа управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 28.01.2021г. № 76 «Об утверждении муниципальной дорожной карты (плана мероприятий) по методическому сопровождению системы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты», с целью ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся по результатам ВПР, проведенного в сентябре-октябре 2020 года, повышения качества реализации основной образовательной программы основного общего образования, приказываю:

1. Внести в «Программу развития универсальных учебных действий основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 94 г. Сочи» следующие изменения и дополнения:

1.1. Пункт 2.1 «Программы развития универсальных учебных действий» основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 94 г. Сочи дополнить «Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы».

В рамках всероссийских проверочных работ предусмотрена оценка сформированности следующих универсальных учебных действий. *Личностные действия:* знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

*Регулятивные действия:* целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия:* поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия;

смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия:* анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.

В связи с этим при отборе содержания, разработке структуры проверочной

работы следует учитывать заложенные в ВПР метапредметные требования к уровню подготовки, требования к проверяемым умениям в заданиях ВПР, типы заданий и сценарии их решения по классам (на основе преемственности) и учебным предметам.

**УУД обучающихся, показавших низкие результаты по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ, будут формироваться через консультативную индивидуальную работу (в дополнение к урочной деятельности). По итогам проведенной работы, педагоги проводят сравнительный мониторинг. Результаты сравнительного мониторинга анализируются, отслеживается динамика, принимаются меры по устранению дефицитов УУД обучающихся.**

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор СОШ № 94

С приказом ознакомлен



Гвашева Д.Д.